

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1.Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, peneliti memperoleh gambaran dan data tentang kemampuan pengendalian perilaku hiperaktif anak. Gambaran kemampuan anak yang pada awalnya mengalami hambatan untuk pengendalian perilaku hiperaktif anak. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, maka dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya pengaruh dari proses implementasi *Psycho Motoric Therapy* terhadap pengendalian perilaku hiperaktif anak ADHD di Kampoeng Belajar Swimming Club.

Pada penelitian ini diketahui bahwa aktivitas aquatik dapat berpengaruh untuk pengendalian perilaku hiperaktif anak ADHD. Aktivitas aquatik ini berpacu pada Rancangan Program Individu (RPI) yang dibuat berdasarkan hasil observasi.

#### **5.2.Rekomendasi**

Rekomendasi yang pertama diajukan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti. Dalam hal ini peneliti menyadari betul kekurangan dan segala keterbatasan yang peneliti miliki dalam melakukan penelitian penerapan aktivitas aquatik terhadap kemampuan pengendalian perilaku hiperaktif anak ADHD. Sehingga peneliti mengharapkan semoga peneliti selanjutnya lebih mendalam dalam memfokuskan penelitian dan diperluas pada client yang lebih banyak sehingga bermanfaat untuk penelitian berikutnya.

Rekomendasi yang kedua diajukan untuk terapis khususnya di Kampoeng Belajar Swimming Club diharapkan dari hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu referensi dalam pembuatan dan penyusunan program terapi khususnya dalam meningkatkan kualitas hidup dari anak berkebutuhan khusus dengan menggunakan aktivitas aquatik.

